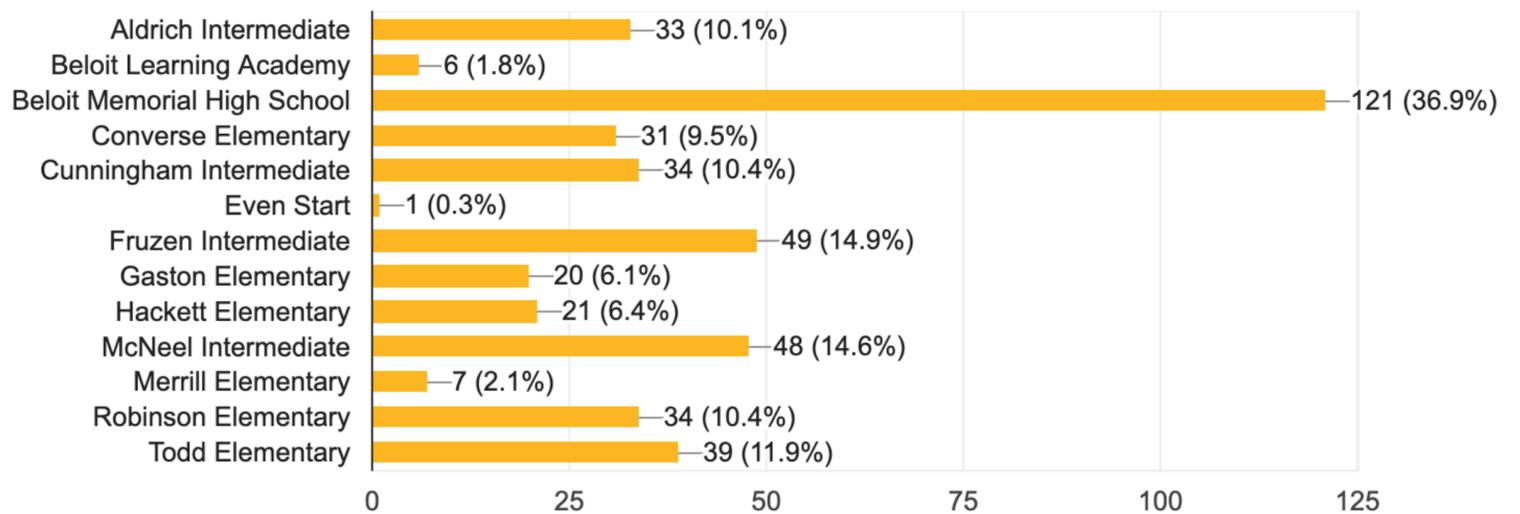


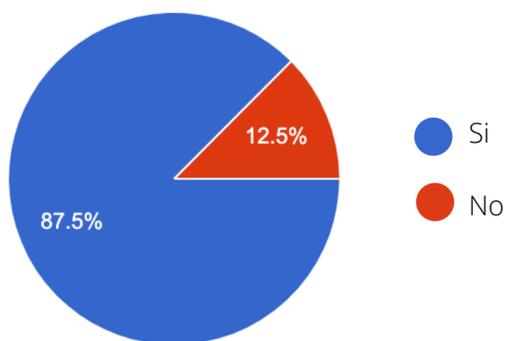
# Resultados de la Encuesta Familiar

328 Respuestas Familiares

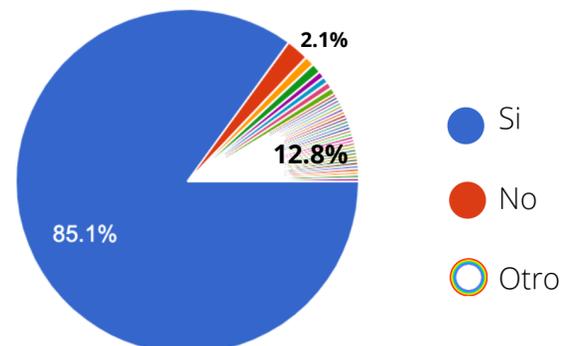
Por favor  
seleccione todas  
las escuelas a las  
que asisten sus  
hijos(as)



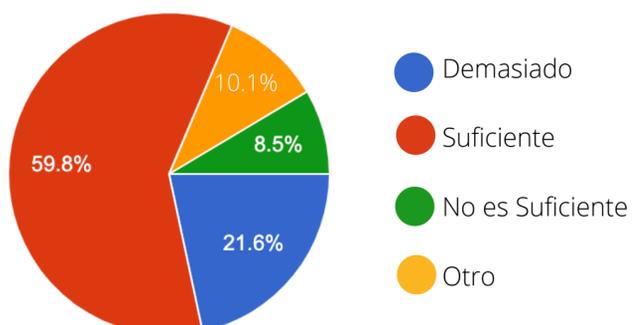
¿Ha recibido comunicación y apoyo adecuado del maestro/escuela de su hijo(a) desde el comienzo del año escolar?



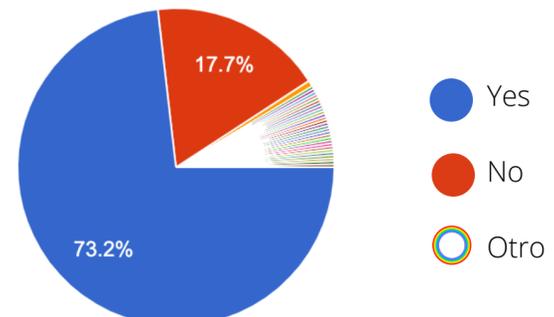
¿Han podido su hijos(as) acceder a Seesaw o Google Classroom para participar en el Aprendizaje a Distancia?



La cantidad de trabajo que se le está proporcionando a sus hijos(as) es:



¿Conoce el progreso de su hijo(a) en el Aprendizaje a Distancia?



# Resultados de la Encuesta Familiar

328 Respuestas Familiares

Las Respuestas Reflejan la Mayoría de los Comentarios Compartidos

## Por favor comparte que es lo que está funcionando bien para su hijo(a) en el Aprendizaje a Distancia

- La comunicación de los maestros(as) está bien.
- Ella termina su trabajo en el orden que prefiere. Esto le da a ella un sentido de libertad.
- Me encanta que mi estudiante puede acceder a las clases en la mañana y en la tarde.
- La tecnología parece estar funcionando.
- Me gustan las lecciones en vivo.
- Ver a sus compañeros de clase se le hace más fácil a mi hijo.
- La comunicación de los maestros(as) está funcionando bien. La cantidad de trabajo es perfecta.
- Poder conversar con el maestro(a).
- Mi hijo puede acceder al iPad después de que yo llego del trabajo.
- Me gusta que tiene más estructura comparado con el de primavera. Es más como estar en la escuela, pero desde casa.
- La habilidad de volver a ver las lecciones en vivo.
- La duración de las clases y el balance de las tareas es buena. Excelente acceso a los maestros.
- El salón de clase en vivo está yendo muy bien.
- La comunicación con los maestros. Buena instrucción de como hacer las cosas. Todo va muy bien.
- Mis estudiantes se sienten confidentes con la tecnología y pueden navegar las aplicaciones.
- Está yendo muy bien. Felicito a los maestros(as) por su buen trabajo, preparación y por hacer la experiencia tan participativa. La comunicación ha sido de lo mejor.
- Los niños están respondiendo al ver a los maestros(as) cada día e interactuar con ellos. Muy superior que el al terminar el año escolar anterior. Ellos están participando más con su trabajo y aprendizaje.
- Tienen suficiente tiempo para comunicarse con sus maestros(as) y hacer sus tareas.
- Mi hija disfruta hablar con su maestra y compañeros de clase durante las sesiones. La cantidad de trabajo después de las sesiones en vivo es manejable y sencilla.
- La aplicación de seesaw es fácil de usar. Es bueno que ofrezcan diferentes horarios para las clases.
- Tener la opción de las clases en vivo a través de Google classroom o ver los videos en caso de que no podamos unirnos a una clase debido al horario de trabajo.
- A ella le gusta la interacción, puede acceder a Google Classroom fácilmente. Los maestros(as) le han sido de gran ayuda.
- Los materiales de DLI del kínder que están usando son muy buenos. Mi hijo voluntariamente está compartiendo cosas que está aprendiendo, por ejemplo, sobre los medios ambientales y su protección.
- Las clases en vivo de los maestros de high school! No solo videos del internet pero tiempo con el maestro(a) actual.

## ¿Qué sugerencias tiene para mejorar nuestro modelo de Aprendizaje a Distancia?

- Más flexibilidad y tareas en papel (en lugar de los iPads) para los estudiantes que tienen dificultad en concentrarse o en ingresar a las clases en vivo por sus otras responsabilidades diarias.
- Ahora estoy perdida de cómo hacer de esta experiencia algo mejor.
- Proporcionar más práctica, especialmente en matemáticas.
- Hacer que los maestros proporcionen una lista de las asignaciones de tareas cada semana, para que los estudiantes sepan lo que deben hacer cada día, porque es muy fácil retrasarse o perderse mientras hacen escuela a distancia social.
- Mientras que las plataformas en líneas de aprendizaje a distancia han sido consolidadas, al compararlas con el año escolar anterior, todavía pueden ser difícil para seguir la comunicación con el distrito.
- Parece hasta este momento que estamos haciendo un gran trabajo como comunidad.
- Manténgase mejorando lo que están haciendo este año.
- Es difícil para los niños más jóvenes sentarse y ver la sesión en vivo de 20-30 minutos o más.
- Pienso que un poco más tiempo de cara a cara (por zoom) será útil pero en lo que cabe va bien.
- Sería útil si hubiera una manera de saber si mi hijo(a) asistió a las clases en vivo, para los padres que están trabajando. Ahorita, les estamos tomando la palabra.
- No tengo nada que decir ahora.
- Más tareas.
- Estoy preocupada por los maestros. Hay muchas cosas sobre ellos durante el aprendizaje a distancia. Tenemos que asegurarnos de que su bienestar social y emocional esté siendo considerado para que ellos estén en capacidad de enseñar a nuestros hijos.
- Clases de aprendizaje más largas.
- Una manera diferente para ayudar a los padres solteros para mantenerse al día con todas las tareas.
- Me gusta la estructura comparada con la de la primavera. La cantidad de trabajo parece ser más razonable. Sin embargo mis hijos necesitan bastante ayuda durante esta experiencia de aprendizaje no convencional.
- Una clase de apoyo a los padres/madres para ayudar a mi hijo a hacer las tareas y una clase de iPad de cómo navegarlo y uso del iPad y las aplicaciones de la escuela.
- Es difícil con dos niños. ¡No hay nada que se pueda hacer!
- Regresen a la escuela.
- Nada. Este año está yendo maravilloso. No puedo expresar lo agradecida que estoy.
- Más maneras de asistir a kis niños que necesitan ayuda con las tareas.
- Más hojas de trabajo en vez de tareas en línea a través de aplicaciones. No tienen tiempo para escribir.
- iPad que mantengan la carga por más de cuatro horas.
- Mantener los 4 días semanales. Parece funcionar bien. O ir a tres día por semana. El día extra o dos pueden ser usados para la universidad, colegio técnico o estudio y trabajo.